

ASLA Symposiet 2018/The ASLA Symposium 2018

Karlstads universitet/Karlstad University

Torsdag 12 april/Thursday 12 April

08.00 - 09.00	Registrering/Registration Hus 12, Entréplan/Building 12, Entrance floor				
09.00 - 09.15	Konferensen öppnas/Conference opening Rum/Room: 12A138, Geijersalen				
09.15 - 10.10	Plenarföreläsning/Keynote lecture Elizabeth Lanza: The Family as a Space for Language/Languaging. Rum/Room: 12A138, Geijersalen				
10.10 - 10.30	Fika/"Fika" Hus 12, Entréplan/Building 12, Entrance floor				
Parallella sessioner/ Parallel sessions	Session A:1 Rum/Room: 12A226 Moderator: Henrik Gyllstad	Session A:2 Rum/Room: 12B257 Moderator: Tim Roberts	Session A:3 Rum/Room: 12B258 Moderator: Sebastian Malinowski	Session A:4 Rum/Room: 12A138	Session A:5 Rum/Room: 12B150 Moderator: Nigel Musk
10.30 – 11.00	Chrystal & Wadensjö Skolans flerspråkiga personal – en resurs i	Schurz Do rules really rule? Implicit and explicit grammatical	Prilutskaya Use of students' linguistic resources in teaching English as L2 in Norway:	Kollokvium/ Colloquium	Storås För extra effekt. Finlandssvenska röster

	kartläggningssamtal om litteracitet.	knowledge of Swedish learners of English.	An empirical study of the effect of various writing instructions on the quality of L2 writing.	Transspråkande och utbildning i en svensk kontext.	om språkväxling i bloggtext.
11.00 – 11.30	Pålsson Gröndahl, Resare Jansson & Berggren Uppgiftskonstruktion för muntlig interaktion i moderna språk.	Alho & Korhonen On the role of grammar in primary and secondary school in Finland.	Hynninen & Kuteeva “Good” and “acceptable” English in L2 research writing: Ideals and realities in history and computer science.	Organisatörer/ Organizers: Rosén, Paulsrud, Straszer & Wedin	Halleson Skriftkompetenser för lärande på gymnasiet El- och energiprogram. En etnografisk fallstudie om skriftbruk.
11.30 – 12.00	Ågren, Granfeldt & Sayehli Moderna språk i grundskolan: en studie om avhoppen och deras orsaker.	Birtalan Semantic and pragmatic interactions of the syntagm <i>in that</i> in contexts.	Gunnarsson Prompting the language of thought for writing: A think-aloud study of six multilingual students.	Individuella presentationer/ Individual presentations: Toth Torpsten	Grönvall Fransson Hjälpmedel nödvändiga? Om skrivande i högre utbildning.
12.00 – 12.30	Schough Tarandi, Johansson & Berggren Hur förstår elever objektet? En interventionsstudie i tyska och franska.	White Using metonymic and reduced language as stance markers.	Savijärvi, Nelson, Henricson & Mäntynen Collaborative problem-solving in supervision of academic writing.	Holmström & Schönström Siekkinen Jonsson Paulsrud & Zilliacus Svensson	Olsson Språk- och ämnesintegrerad undervisning på engelska: betydelsen av undervisningens utformning för

					elevernas utveckling av akademiskt ordförråd.
12.30 – 13.30	Lunch Hus 12, Entréplan/Building 12, Entrance floor				
Parallella sessioner/ Parallel sessions	Session B:1 Rum/Room: 12A226 Moderator: Stina Ericsson	Session B:2 Rum/Room: 12B257 Moderator: Birgitta Ljung Egeland	Session B:3 Rum/Room: 12B258 Moderator: Eva Olsson	Session B:4 Rum/Room: 12A138 Moderator: Sebastian Malinowski	Session B:5 Rum/Room: 12B150 Moderator: Camilla Grönvall Fransson
13.30 – 14.00	Lindström & Lubinska Användning och utveckling av konnektivbindning i nybörjarsvenska hos vuxna inlärare.	Musk & Stoewer Impromptu vocabulary work arising from language alternation in student narratives in the English mother tongue tuition classroom.	Berggren et al. From monologues to conversations - task design for oral interaction in English.	Roberts & Schalley What does it mean to be 'bilingual' in order to be included in qualitative studies on bilingualism?	Waldmann & Levlin Skriven textproduktion hos elever med och utan lässvårigheter.
14.00 – 14.30	Wedin & Hecht Epistemologiska och ontologiska motsättningar i SFI-undervisningen.	Reath Warren Mother tongue instruction - new or traditional speakers?	J. Siegel Priorities for Action Research in Swedish EFL classrooms.	Salavirta Lexical equivalents in a multilingual speech: How does a trilingual toddler language?	Byrman & Bitar Språk och kultur i den preventiva mödrahälsovården: Arabisktalande kvinnor lär om reproduktiv hälsa.

14.30 – 15.00	Tholin Varför väljer inte fler elever att läsa Moderna språk i grundskolan?		Waters The Lost Ssons of Kansas.	Çalik & Çavlak Tailoring professional development activities in tertiary education <i>through observation and reflective practice.</i>	Berggren Writing, reviewing and revising – kamratrespons och skrivande på engelska.
15.00 – 15.30	Fika/"Fika" Hus 12, Entréplan/Building 12, Entrance floor				
Parallella sessioner/ Parallel sessions	Session C:1 Rum/Room: 12A226 Moderator: Stina Lindgren	Session C:2 Rum/Room: 12B257 Moderator: Susanne Duek	Session C:3 Rum/Room: 12B258 Moderator: Marie Tanner	Session C:4 Rum/Room: 12A138	Session C:5 Rum/Room: 12B150 Moderator: Anna Lindholm
15.30 – 16.00	Resare Jansson Att undervisa engelska i flerspråkiga klassrum.	Adaros & Tironi "What the f*ck was that?!": A preliminary analysis of the use of swear words by EFL university learners in Chile.	Tanner, Juvonen, Olin-Scheller, Tainio & Slotte 'Being stuck'. Analyzing text-planning activities in digitally rich upper secondary school classrooms.	Kollokvium/ Colloquium Transspråkande och utbildning i en svensk kontext. Fortsättn./Ctd.	Bouziri Metadiscourse strategies in the Tunisian Lecture Corpus (TLC).
16.00 – 16.30	Simola Styrning som stöttning – en etnografisk fallstudie	Kaufhold & Wirdenäs	Eriksson The teaching and learning of varieties of English in		J. Siegel

	om lärares ledarskap som stödstruktur för språk- och kunskapsutveckling i flerspråkiga klassrum i grundskolans senare år.	More than a language: Mediating the Swedish healthcare system.	Swedish upper secondary school.		Note taking and language skill integration.
16.30 – 17.00	Iversen Kulbrandstad & Ljung Egeland «Kraftfull kunnskap» – tematisering av språk og migrasjon på mellomtrinnets norsk- og svenskfag.	Skoglund Normkritiska perspektiv på ett kommunikations-hjälpmiddel i mödrahälsovården.	Schröter Who are our students? Some data from Swedish upper-secondary school students, with a focus on their practices and attitudes regarding the English language.		Andersson & Gullberg Standing avocados, or when ratings of sentences and brain processing tells different stories.
17.00 – 17.30	ASLA:s årsmöte/ASLA General Assembly Meeting Rum/Room: 12A138, Geijersalen				
19.00	Konferensmiddag/Conference dinner Värmlands museum				

ASLA Symposiet 2018/The ASLA Symposium 2018

Karlstads universitet/Karlstad University

Fredag 13 april/Friday 13 April

08.00 – 08.30	Registrering/Registration Hus 12, Entréplan/Building 12, Entrance floor				
Parallella sessioner/Parallel sessions	Session D:1 Rum/Room: 12A226 Moderator: Boglárka Straszer	Session D:2 Rum/Room: 12B257 Moderator: Andrea Schalley	Session D:3 Rum/Room: 12B258 Moderator: Pia Berg Shamla	Session D:4 Rum/Room: 12A138	Session D:5 Rum/Room: 12B150 Moderator: Jenny Rosén
08.30 – 09.00	Cox Eriksson & Edquist Ordföräd hos flerspråkiga elever i åk 2 och 5.	Gheitasi, E. Lindgren & Enever Language ideology and the myth of neutrality: History of second language education in Sweden.	Fredholm Google-översättningars effekt på spanskstuderandes ordföräd och syntax: orsaker, verkan och didaktiska implikationer.	Kollokvium/Colloquium 20 years later: The socio-interactive reality of L2 learning. Organisatörer/Organizers: Kunitz & Sert	Ljung Egeland & Duck Hjälpa eller stjälpa? Flerspråkiga elevers tankar om läxor.
09.00 – 09.30	Tjernberg & Forsling Hur lärare löser literacyutmaningar i en komplex	Sundqvist, Gyllstad, Källkvist & Sandlund Developing and validating a	Persson Fotosyntesen som berättelse - narrativa drag som strategi för att rekontextualisera	Introduktion/	Gynne (Trans)språkandets många skeenden på gymnasiet språkintruktionsprogram - lärdomar från ett

	<p>klassrumspraktik: Fokusgruppsamtal med lärare i förskoleklass-årskurs 3.</p>	<p>questionnaire to map teacher beliefs and practices relating to multilingualism.</p>	<p>abstrakta begrepp i sakprosa för barn.</p>	<p>Introduction: Eskildsen</p> <p>Individuella presentationer/ Individual presentations: Sert & Eskildsen Skogmyr Marian & Petitjean Lilja Kunitz</p> <p>Diskutand/ Discussant: Hansun Zhang Waring</p>	<p>forsknings- och utvecklingsprojekt.</p>
09.30 – 10.00	<p>Vuorenpää, Rejman & Söderberg Vem gömmer sig under sängen? Om sagor och didaktiska knutar i skolår 1.</p>	<p>E. Lindgren, Raattamaa, Enever & U. Lindgren What affects grades in modern languages? A register data study of 200,000 upper-secondary students.</p>	<p>Lindström ”Bekräfta patienten” – förhandling och gestaltning av patientcentrering i yrkesorienterat andraspråkande.</p>		<p>Steien & Golden ”Jeg ville overleve i jungelen hvis jeg traff en norsk misjonær.” Aktørskap og humor i samtaler om norsklæring.</p>
10.00 – 10.30	<p>Fika/”Fika” Hus 12, Entréplan/Building 12, Entrance floor</p>				
10.30 – 11.25	<p>Plenarföreläsning/Keynote lecture Hansun Zhang Waring: Competence, Complexity, and Contingency: Navigating the Challenges of Classroom Interaction. Rum/Room: 12A138, Geijersalen</p>				
11.25 – 11.30	<p>Bensträckare/Leg stretching</p>				

Parallella sessioner/ Parallel sessions	Session E:1	Session E:2	Session E:3	Session E:4	Session E:5
	Rum/Room: 12A226 Moderator: Kristina Wikberg	Rum/Room: 12B257 Moderator: Ann-Kristin Hamberg	Rum/Room: 12B258 Moderator: Peter Wikström	Rum/Room: 12A138	Rum/Room: 12B150 Moderator: Liliann Byman-Frisén
11.30 – 12.00	Kindenberg Genrepedagogisk teori i historieundervisningspraktiken.	Hermansson & Lindhe Young children reading Ebooks: How multimodal features matter for emotional literacy.	Christensson Lärarstudenters multimodala identitetsproduktion på gränsen mellan akademi och profession.	Kollokvium/ Colloquium 20 years later: The socio-interactive reality of L2 learning. Fortsättn./Ctd.	Lindholm & Tengberg Flerspråkiga mellanstadieelevers läsutveckling och dess relation till användning av lässtrategier.
12.00 – 12.30	Uddling Flerspråkiga elevers möten med läromedelstexter i skolämnet fysik.	Ahlquist ‘I was good!’ Using Storyline to develop speaking skills in English in year 9.	Nelson & Henricson Håll tummarna! Att kommunicera med gester i Sverige och i Finland.		Vuorenpää & Zetterholm Första mötet med den svenska skolan – interaktion mellan en nyanländ elev och rektorn.
12.30 – 13.15	Lunch Hus12, Entréplan/Building 12, Entrance floor				
13.15 – 13.25	Presentation av ASLA 2020 och utdelning av ASLA:s uppsatspris/Presentation of ASLA 2020 and the ASLA Essay Award Rum/Room: 12A138, Geijersalen				

13.25 – 13.55	<p>Panelsamtal/Panel talk: Vilken forskning behöver vi? Ett samtal mellan språklärare, språkdidaktikforskare och elever [What research is needed? A talk between language teachers, researchers, and students] (På svenska/In Swedish)</p> <p>Organisatörer/Organizers: Pia Sundqvist & Marie Källkvist</p> <p>Moderator: Pia Sundqvist; Deltagare/Participants: Camilla Bardel, Kent Fredholm, Marie Källkvist, Anders Biörklund, Veronica Hjalmarsson, Anna Fredriksson, Nour Alhalabi & Stefan Olsson</p> <p>Rum/Room: 12A138, Geijersalen</p>				
13.55 – 14.00	Bensträckare/Leg stretching				
Parallella sessioner/Parallel sessions	<p>Session F:1</p> <p>Rum/Room: 12A226</p> <p>Moderator: Linda Eriksson</p>	<p>Session F:2</p> <p>Rum/Room: 12B257</p> <p>Moderator: Tim Roberts</p>	<p>Session F:3</p> <p>Rum/Room: 12B258</p> <p>Moderator: Kent Fredholm</p>	<p>Session F:4</p> <p>Rum/Room: 12A138</p> <p>Moderator: Stina Gårlin</p>	<p>Session F:5</p> <p>Rum/Room: 12B150</p> <p>Moderator: Andreas Nyström</p>
14.00 – 14.30	<p>Mohr, Jansen & Forsberg</p> <p>Between communicative competence and target varieties: Comparing TEFL practices in Sweden and Germany.</p>	<p>Bengtsson</p> <p>Using self-reports for measuring extramural activities: An investigation of foreign language learners of Japanese.</p>	<p>Ou</p> <p>Language socialization in intercultural interaction: Experience of Chinese students in a Sino-US joint venture university in China.</p>	<p>Vi Son</p> <p>English for young learners in primary education: Classroom activities and learner outcomes.</p>	<p>Juvonen & Svensson</p> <p>Att argumentera trovärdigt på sitt andraspråk.</p>
14.30 – 15.00	<p>Belancic & Lindgren</p> <p>Why aren't we there yet? The struggle to</p>	<p>Schwarz</p> <p>Extramural English and vocabulary acquisition:</p>	<p>A. Siegel</p> <p>Development of a “multilingual resource</p>	<p>Kolkman-Klamt</p> <p>Methods of literacy skills education of Syrian and</p>	<p>Wikberg</p>

	achieve functional bilingualism in Sami schools.	The case of a non-subtitling country.	pool” through multiple ELF encounters.	Persian migrants’ children: Widespread problems of teaching in German only.	Likvärdig bedömning av nationella prov i svenska för årskurs 6.
15.00 – 15.30	Norberg & Kindenberg Läsning för olika syften – läsundervisning för ökat deltagande i specifika läspraktiker.	Wikström Nonpology unaccepted: Insincere apologies in social media discourse.	Tang Learnability and pedagogical implications: An acquisition-based evaluation of EFL textbooks in China.	Oguro Towards a model of teachers’ multilingual classroom practices to scaffold learners’ comprehension of oral classroom language.	Johansson Språkhandlingar i lärares bedömningspråk.
15.30 – 15.45	Fika/”Fika” Hus 12, Entréplan/Building 12, Entrance floor				
15.45 – 16.25	Plenarföreläsning/Keynote lecture Christina Olin-Scheller: Snapchat, messenger och google docs. Maktordningar och textrepertoarer i ett uppkopplat klassrum [Snapchat, messenger and google docs. Power relations and text repertoires in a connected classroom] (På svenska/In Swedish) Rum/Room: 12A138, Geijersalen				
16.25 – 16.30	Konferensens avslutning/Closing of the conference				