

CSL-DAGEN 2019



Välkommen till CSL-dagen 2019!

Årets CSL-dag hålls måndag 30 september, klockan 9-16, på Karlstads universitet.

CSL-dagen är en kostnadsfri konferens med didaktisk inriktning för lärarstuderande och lärare på alla stadier. Ta del av aktuell forskning för läraryrket och knyt kontakter med andra som är verksamma inom ditt område! Du är välkommen att delta hel- eller halvdag. Deltagarintyg, för- och eftermiddagskaffe ingår.

Anmäl senast 20 september 2019.

Anmälningslänk och fler detaljer om CSL-dagen finns på vår hemsida, kau.se/csl.

Program

8.15-8.45 Registrering och fika, entréplan hus 12, Karlstads universitet

8.45 Välkommen! Lokal: Geijersalen, plan 2, hus 12.

9.00 Lars Anders Kulbrandstad ***Teorier om andrespråkläring – og praksis i klasserommet***

Lars Anders er gjesteprofessor i svensk som andrespråk og presenterer teorier om hvordan et andrespråk læres eller tilegnes, og diskuterer hvilken rolle teoriene kan spille i andrespråklærernes daglige arbeid.

9:45 Kent Fredholm ***Med Google i språkklassrummet – lär de sig nå't?***

Kent Fredholm är doktorand i pedagogiskt arbete vid Karlstads universitet och i romanska språk vid Uppsala universitet. Han studerar hur gymnasieelever använder Google-översättningar på spanska. I presentationen ges exempel på språkliga områden där maskinöversättning kan fungera bra och exempel på när det fungerar dåligt. Den eviga frågan om "vad eleverna lär sig egentligen" tas också upp.

10:30 Pia Sundqvist ***Spelar roll: Ungdomars dataspelande och produktivt ordförråd i engelska***

Pia Sundqvist är anställd vid Universitetet i Oslo och Karlstads universitet. Hon är docent i engelska har länge forskat om samband mellan att spela dataspel på engelska och aspekter av engelsk språkfärdighet. Här berättar hon om sin senaste studie bland mer än 1000 niondeklassare. Spelar det någon roll för ordförrådet i engelska om man spelar *Fortnite* eller *Minecraft*? Hur viktig är tiden man lägger på att spela dataspel?

11:00 Christina Olin-Scheller, Marie Tanner, Marie Wejrums, Eva Tarander ***Utmaningar i det uppkopplade klassrummet***

Christina Olin-Scheller är professor, Marie Tanner docent och Marie Wejrums doktorand i pedagogiskt arbete vid Karlstads universitet. Eva Tarander är adjunkt i Karlstads kommun. Deras presentation baseras på resultat från studier om skolans digitalisering och belyser bland annat hur det uppkopplade klassrummets medieekologi förändrar villkoren för undervisning och lärande. Presentationen har ett specifikt fokus på literacypraktiker.

11:45-13:00 Lunch på egen hand. *Flera alternativ finns på och i närheten av universitetet.*

12:30-13:00 Registrering för dig som endast deltar i eftermiddagspasset, entréplan hus 12.

13:00-16:00 Workshoppar – välj en av nedanstående. Platserna på varje workshop är begränsade – först till kvarn gäller. Fika serveras under workshoppen.

Workshop 1

Tomas Riad

(Stockholms universitet)

Problemlösning i grammatik

Vi går igenom hur man kan arbeta med problemlösning i grammatik, både med förstaspråket/modersmålet och med främmande språk. Arbetssättet är vetenskapligt till sin natur och är inriktat på att upptäcka och förstå mönster, vilket engagerar de flesta. Vi ägnar också en stund åt att konstruera nya problemlösningssuppgifter.

Workshop 2

Ingegerd Norder

(Nobelgymnasiet, Karlstad)

"Det är ju bara att läsa orden som de står" – Om lässtrategier i alla ämnen.

Läsförståelse är en komplex process som behöver tränas och utvecklas i samtliga ämnen. Varje ämne har sitt specifika "språk" och kräver att läsaren kan fylla i luckor och lägga till information som inte står i texten. Goda läsare kopplar ihop samband och kan se orsaker som inte är skrivet i texten. Hur kan vi undervisa så att våra elever blir goda läsare? Hur gör man i klassrummet för att alla elever ska få möjlighet att få rika och meningsfulla läsoplevelser?

Workshop 3

Birgitta Ljung-Egeland, Maria Dahlström, Susanne Duek, Anna Lindholm (Karlstads universitet)

Läsläxa och flerspråkiga elever.

Exempel och erfarenheter

Denna workshop riktar sig främst till lärare i åk 1-3. Fokus är läsning, läxor, flerspråkighet och föräldrasamverkan. Workshoppen inleds med en forskningsöversikt och en presentation av den teoretiska inramningen grundad i Literacy Engagement Framework (Cummins, 2016). Konkreta exempel ges på läsläxor. Vi kommer sedan att gemensamt pröva, reflektera över och diskutera hur läsläxor kan konstrueras och följas upp i ett språkligt och kulturellt heterogent klassrum. Deltagarna kommer att ges möjlighet att delta i fortsatt forskningssamverkan.