

Kent Fredholm, Linda Söderlind:

Steg för steg – en undersökning av nivåblandade grupper i Moderna språk på gymnasiet och deras effekter för undervisningen

Steg för steg undersöker förekomsten på gymnasiet av undervisningsgrupper i ämnet Moderna språk där kurser på två eller flera nivåer (ofta kallade steg) samsas i samma grupp. Undervisningsformen beskrivs av språklärare som problematisk och komplicerad och som ett sätt att spara pengar eller underlätta schemaläggningen. I dagsläget finns dock inga siffror på hur vanligt förekommande det är med nivåblandade undervisningsgrupper, och vi vet därför inte heller mycket om hur fenomenet påverkar språklärares arbetsförhållanden, undervisningen i ämnet eller elevers lärande.

I projektet undersöks med hjälp av enkäter och intervjuer hur vanligt förekommande nivåblandade språkundervisningsgrupper är på gymnasiet och vilka erfarenheter lärare har av att undervisa sådana grupper. Projektet syftar till att ge en överblick över hur ofta nivåblandade grupper förekommer i undervisningen i Moderna språk på gymnasiet, att utröna om nivåblandad undervisning förekommer även i andra gymnasieämnen, och att fånga upp fånga upp språklärares erfarenheter och de utmaningar de finner i undervisningsformen.